

LES LIMITES

L'objectif des règles et des limites n'est pas de contrôler nos enfants, mais de les aider à prendre soin d'eux et à s'autonomiser.

NOTRE INTENTION

L'intention devrait être d'aider nos enfants à s'autonomiser et non pas de les dominer. C'est un acte d'amour et non un acte de contrôle.

LES TROIS "S"

Santé, sécurité, socialisation: trois domaines dans lesquels on va instaurer des règles pour que nos enfants apprennent à prendre soin de leur santé, de leur sécurité et afin qu'ils aient des outils pour s'intégrer socialement.

NOS VALEURS

Choisissez vos limites en fonction de vos valeurs familiales

DÉCODER

Apprenez à décoder le comportement de votre enfant plutôt que de croire que tout ce qu'il/elle fait a comme but de tester les limites

MÉTHODE EN DEUX TEMPS

Utilisez la méthode en deux temps pour sortir des rapports de force: décidez, validez puis guidez

Attention: Une éducation basée sur la communication n'est pas une éducation laxiste et permissive. Ce n'est pas parce qu'on essaye de comprendre notre enfant et qu'on l'écoute qu'on le laisse tout faire

LES LIMITES

RÉGULARITÉ, STABILITÉ ET ROUTINES

Voilà 3 points clés dans la question des règles et des limites

Choisissez bien vos règles. Si on a que des règles à la maison, cela va naturellement créer de l'opposition car nos enfants ont aussi besoin d'avoir une certaine légèreté autour d'eux et pas uniquement des règles. Il s'agit donc de créer un bon dosage, un bon équilibre.

ATTITUDE & TON

Attention à notre ton de voix et à notre attitude lorsqu'on met une limite. On veut générer de l'écoute et non de l'opposition. Essayez de créer un pont entre vous et votre enfant.

RESTEZ BREF

Ne parlez pas trop! Restez bref, clair et précis. N'oubliez pas que l'on peut faire cela tout en étant bienveillant, empathique et respectueux.